

素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫

「素養導向評量」實作工作坊實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署 112 年 8 月 11 日臺教國署國字第 1120101920 號函。

貳、計畫目標

本計畫為向教師推廣素養導向課室評量示例之運用方法，及十二年國教課綱之素養導向評量理念，特辦理本次實作工作坊。課程內容涵蓋素養導向評量概念之介紹，引導教師設計或修改素養導向課室評量工具，並鼓勵教師於任教班級實施素養導向評量，以促進教師掌握學生對於核心素養之學習狀況。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心。

肆、辦理方式

一、參與對象

全國國民中小學教師、師資培育生及其他校內編制人員，皆可報名。若報名人數超過人數上限，將依錄取原則由 1 至 4 依序決定錄取名單。錄取原則為：

1. 曾參加過本計畫辦理之相關研習者。

2. 國民中小學教師。

3. 校內編制人員。

4. 師資培育生。

二、辦理方式

1. 實作工作坊（以下簡稱「本工作坊」）為兩階段，共 2 天（於不同月份）之課程。本工作坊第一階段（第一天）和第二階段（第二天）課程之全程參與者，各核發 6 小時研習時數，合計 12 小時。非在職教師無核發研習時數。未全程參與之教師將依實際出席情況彈性核發研習時數。本工作坊各場次之辦理科目、日期、地點等資訊如表 1。

2. 本工作坊第一階段課程主要介紹十二年國教課綱之素養導向評量理念，與其對應發展之評量示例，鼓勵參與教師設計或修改評量工具，並將此評量工具運用在任課班級，以掌握學生實踐素養導向評量之經驗。第二階段課程進行實務研討，由參與教師分享實踐素養導向評量之經驗，一同探討教學現場實施素養導向評量之各項議題。

本次工作坊進行第一階段課程，第一階段及第二階段課程大綱及研習時數安排如表 2。

3. 各科目場次第一階段（第一天）報名自 113 年 6 月 3 日起，報名截止日如表 1。第二階段（第二天）報名期間將另以公文通知，另行報名。

■ 在職教師請登入「全國教師在職進修資訊網」(<https://www2.inservice.edu.tw>)，依欲報名之場次「課程代碼」搜尋課程及報名場次，填寫報名資料完成線上報名。如需取消報名，請於場次辦理日前 7 個工作天至系統取消。

■ 非在職教師、師資培育生或無需研習時數者，請於報名期間透過報名表單完成報名。報名表單連結：<https://forms.gle/BJmCs7qefH3z8Yen7>

4. 建議與會者於研習當天攜帶筆記型電腦、隨身碟等物品，以利實作課程進行。如有個人設計的課程教案或評量素材（例如跨領域），歡迎攜帶至工作坊與講師討論。

5. 本工作坊免費參與並提供午餐，惟交通及住宿皆由與會者負擔。

6. 本工作坊聯絡窗口：蘇小姐，電子郵件：yichsu@rcpet.ntnu.edu.tw；

電話：(02)2362-0770 分機 233

表 1 各場次辦理日期、地點及人數上限

| 場次 | 辦理日期 (第一階段) | 人數 上限 | 地點 | 報名截止日期 | |
|----|----------------|-------------------------|----|--|-------------------------|
| 國小 | 國語文 | 113 年 7 月 5 日 (星期五) | 50 | 淡江大學台北校園 (臺北市金華街 199 巷 5 號) | 113 年 6 月 23 日 (星期日) |
| | 英語文 | 113 年 7 月 31 日 (星期三) | 50 | 國立臺灣師範大學 圖書館校區 (臺北市和平東路 一段 129 號) | 113 年 7 月 14 日 (星期日) |
| | 數學 | 113 年 8 月 9 日 (星期五) | 50 | 淡江大學台北校園 (臺北市金華街 199 巷 5 號) | 113 年 7 月 28 日 (星期日) |
| 國中 | 國語文 | 113 年 7 月 12 日 (星期五) | 50 | 淡江大學台北校園 (臺北市金華街 199 巷 5 號) | 113 年 6 月 23 日 (星期日) |
| | 英語文 | 113 年 7 月 26 日 (星期五) | 50 | 國立臺灣師範大學 圖書館校區 (臺北市和平東路 一段 129 號) | 113 年 7 月 14 日 (星期日) |
| | 數學 | 113 年 8 月 16 日 (星期五) | 50 | 淡江大學台北校園 (臺北市金華街 199 巷 5 號) | 113 年 7 月 28 日 (星期日) |

表 2 課程內容與研習時數

| 場次 | 課程名稱 | 課程內容 | 時數 |
|-----------------------|------------------------|--|-------|
| 第一 階段 (第 1 天) | 說明如何於課室操作 素養導向評量 | 以本計畫研發之評量示例說明設計理念、修改歷程及如何在課室操作素養導向評量，並提供操作流程建議，使教師瞭解素養導向教學及課室評量之連結與做法。 | 2 小時 |
| | 素養導向評量工具 設計或修改 | 教師分組設計或修改素養導向評量工具。 | 3 小時 |
| | 素養導向評量 實作研討及修正 | 講師對分組設計或修改之素養導向評量工具提供建議，教師再針對建議進行評量工具修改，互相討論、觀摩與學習。 | 1 小時 |
| 建議並鼓勵教師於任課班級中實施素養導向評量 | | | |
| 第二 階段 (第 2 天) | 素養導向評量 成果與經驗分享 | 與會教師分享自身於課室中實施素養導向評量的成果及經驗、遭遇的問題與困境，及其解決方式與策略。 | 3 小時 |
| | 學生學習成效分析與 素養導向評量之修正 | 與會教師對學生在評量中的表現狀況，進行評量結果分析；講師提供建議，並由教師進一步修正評量工具。 | 3 小時 |
| 研習時數總計 | | | 12 小時 |