

# 114 年度教師專業成長研習實施計畫- 「夢的 N 次方」實踐家論壇-中區臺中場

## 壹、緣起

以「自發」、「互動」及「共好」為理念，落實十二年國民基本教育課程的理念與目標，夢的 N 次方在全國十個分區縣市擴大點燈號召更多教師投入，並結合在地亮點老師帶領教師實作共備，藉由教師自主增能與在地深耕，促進現場教師專業成長，落實學教翻轉的課堂實踐。

114 年夢的 N 次方的核心目標為「社群協力」、「數位實踐」，透過持續性專業學習歷程，進而不斷提升教師專業知能與多元化成長，共學與生活的結合，透過實踐力行而彰顯全人發展。「*Teachers get support, Kids get hope*」是夢的 N 次方的初衷，為了協助教學現場活化與在地深耕，希望透過教師專業支持，號召更多支持翻轉教學的基層熱血教師，共同為孩子努力惟有教師專業才能成就每一個孩子。

茲以核心素養做為課程發展之主軸，以裨益各教育階段間的連貫以及各領域/科目間的統整，深入偏鄉捲起更多教師自主學習社群的力量，啟動教師專業成長之轉輪，讓教師夢在每個有莘莘學子之處遍地開花，活化每一個教學現場，將學習的主權回歸學生，讓孩子的學習有了更多希望，讓教育現場充滿更多元創新的風貌，讓孩子的未來長出更多的可能。

期望以此研習為基礎，構築教師互相扶持與經驗分享交流的平臺，喚起更多教師專業自主學習社群的力量，充分利用社會資源，精進課程設計、教學策略與學習評量，讓孩子的學習與未來創造出更多無限的可能。

## 貳、計畫目標

- 一、透過有效教學策略、數位整合教學(TPACK)、AI 共備技巧與班級經營經驗分享，提供教師差異化教學方法與策略，以不

斷提升自身專業知能與學生學習成效。

二、落實在地深耕理念與模式，累積教師共備實作經驗，發展區域性教學支持系統。

三、藉由教師自主增能模式，促進教師自我覺知與動能，落實學教翻轉的課堂實踐。

### 參、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：國立臺中教育大學。

### 肆、研習時間

114 年 5 月 25 日(星期日)9 時起至 17 時。

### 伍、研習地點

國立臺中教育大學（地址：臺中市西區民生路 140 號）。

### 陸、參加對象及錄取人數

一、參加對象：

(一)第一階段：已具備並開通全教網帳號之教師。

(二)第二階段：全國中小學現職教師及師資生皆歡迎報名參加，各班研習人員以錄取名單為準，本場研習為「實體」研習，未逾 15 人不開班。

### 二、研習課程分組及錄取人數表

| 階段 | 國小          |    | 國中     |    | 國中小         |    |
|----|-------------|----|--------|----|-------------|----|
|    | 科目          | 人數 | 科目     | 人數 | 科目          | 人數 |
| 班別 | 國小國語 A      | 35 | 國中國文 A | 25 | 音樂          | 25 |
|    | 國小國語 B      | 25 | 國中國文 B | 25 | 視覺          | 25 |
|    | 國小國語 C      | 25 | 國中英語   | 25 | 表演          | 35 |
|    | 國小國語 MAPS A | 25 | 國中數學   | 25 | 聽說讀寫有策略 A   | 25 |
|    | 國小國語 MAPS B | 25 | 國中自然   | 25 | 聽說讀寫有策略 B   | 25 |
|    | 國小英語        | 25 | 國中社會   | 25 | 閱讀 SONG 讀 A | 25 |
|    | 國小數學（許扶堂）   | 25 | 國中綜合   | 25 | 閱讀 SONG 讀 B | 25 |

|    |                                             |    |     |  |      |    |
|----|---------------------------------------------|----|-----|--|------|----|
|    | 國小數學（房昔梅）                                   | 25 |     |  | 科技教育 | 25 |
|    | 國小數學 EECC                                   | 25 |     |  | 特殊教育 | 25 |
|    | 國小自然                                        | 25 |     |  | 體育   | 25 |
|    | 國小社會                                        | 25 |     |  |      |    |
| 小計 | 11 班                                        |    | 7 班 |  | 10 班 |    |
| 總計 | 28 班（720 人）                                 |    |     |  |      |    |
| 備註 | ＊視教室空間大小之綜合情況增額或減額錄取，如有人數異動將公告於夢 N 網站與粉絲專頁。 |    |     |  |      |    |

## 柒、報名方式

### 一、線上報名、實體研習

- (一)一律採線上報名，相關研習資訊請上「CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺」瀏覽(進入 CIRN→點選「創新教學」→點選「夢的 N 次方」)，報名人員可於錄取公告日，自行上上述網站或全教網查詢錄取名單。
- (二)經錄取人員須**全程參與研習課程**，倘若無故未出席者，將於全教網進行未到登錄，請於報名前自行評估是否能全程參與，以免造成研習資源浪費。
- (三)報名錄取之學員，須**全程參與方得核發相關研習時數**。研習時數以學員實際簽到退紀錄核實核發，未確實簽到退者不得補簽，並視同自行放棄研習時數。

### 二、報名時間

- (一)第一階段【全國教師在職進修網】報名：(已具備並開通全教網帳號之教師)
- 報名請上全國教師在職進修網，查詢課程代碼，點研習名稱進入報名。
  - 報名時間自 114 年 3 月 3 日(星期一)8 時起至 114 年 3 月 16 日(星期日)24 時止。
  - 第一階段錄取公告：於 114 年 3 月 18 日(星期三)17 時前公告錄取名單。
  - 課程代碼

| 國小          |         | 國中     |         | 國中小         |         |
|-------------|---------|--------|---------|-------------|---------|
| 科目          | 代碼      | 科目     | 代碼      | 科目          | 代碼      |
| 國小國語 A      | 4926113 | 國中國文 A | 4926117 | 音樂          | 4926086 |
| 國小國語 B      | 4926151 | 國中國文 B | 4926137 | 視覺          | 4926203 |
| 國小國語 C      | 4926177 | 國中英語   | 4926165 | 表演          | 4926229 |
| 國小國語 MAPS A | 4926215 | 國中數學   | 4926181 | 聽說讀寫有策略 A   | 4926248 |
| 國小國語 MAPS B | 4926225 | 國中自然   | 4926191 | 聽說讀寫有策略 B   | 4926187 |
| 國小英語        | 4926241 | 國中社會   | 4925987 | 閱讀 SONG 讀 A | 4926199 |
| 國小數學（許扶堂）   | 4926112 | 國中綜合   | 4926049 | 閱讀 SONG 讀 B | 4926216 |
| 國小數學（房昔梅）   | 4926139 |        |         | 科技教育        | 4926223 |
| 國小數學 EECC   | 4926148 |        |         | 特殊教育        | 4926244 |
| 國小自然        | 4926158 |        |         | 體育          | 4926256 |
| 國小社會        | 4926169 |        |         |             |         |

## （二）第二階段【夢 N 網站】報名：

1. 報名請上「夢的 N 次方」網站(CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺)，點選主選單「自主▶研習資訊」進入臺中場，於第二階段報名處點選網址報名。
2. 第二階段報名僅開放尚未額滿班次，此報名錄取之學員**不核發相關研習時數**。
3. 報名時間自 114 年 3 月 19 日(星期三)8 時起至 114 年 3 月 30 日(星期日)24 時止。
4. 第二階段錄取公告：於 114 年 4 月 2 日(星期三)17 時前公告錄取名單。

## 三、錄取原則

### （一）本場次研習錄取順序如下：

1. 第一階段報名錄取順序(已具備並開通全教網帳號之教師)
  - (1)臺中市現職教師，錄取順序依次為：正式教師、代理代課教師、實習教師等。(臺中市教師佔總錄取名額之 70%，其餘 30%依以下錄取順序縣市錄取)。

(2)苗栗縣及彰化縣現職教師，錄取順序依次為：正式教師、代理代課教師、實習教師等。

(3)除前 2 順位之外，全國各縣市現職教師，錄取順序依次為正式教師、代理代課教師、實習教師等。比序階段若為同一身分別，將以報名之先後順序為錄取依據。

(4)其他經縣市政府依實驗三法核准設立之實驗教育機構教師（本項請報名教師自行檢附相關證明）。

(5)全教網研習狀況紅燈者，不計入以上順序，列為最後錄取順序。

註：如班別報名人數超過該班次預計名額時，依上開錄取順位進行審核，順位相同者按全教網報名時間順序錄取。

## 2. 第二階段報名錄取

(1)不分身分別，依照報名順序錄取。

(2)補教業者不錄取。

(二)報名人員請於錄取公告日，自行查詢錄取名單；經錄取人員須全程參加研習課程，錄取後研習無故未到，將影響日後報名之順序優先權。

(三)注意事項：

1. 開放取消報名及遞補期限：即日起至 114 年 5 月 9 日（星期五）17 時止，逾時不候。

2. 取消報名方式：請統一致電夢 N 辦公室，電話：(04)2218-3116 或電子信箱：dream.k12ea@gmail.com

3. 遞補作業同步進行，備取通知方式：採 E-mail 方式通知，錄取通知信將寄送至報名時所填寫之信箱，不再另行公告。

## 捌、研習日程表

| 時間          | 活動內容                                             | 場地           | 主持/講座/工作團隊          |
|-------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| 9:00-9:40   | 開幕致詞<br>• 頒實踐家代表感謝狀<br>• 關於夢的 N 次方<br>• 分組活動場地說明 | 求真樓一樓<br>音樂廳 | 教育部代表<br>國立臺中教育大學團隊 |
| 9:40-10:00  | 進駐各班研習教室                                         | 各分組教室        | 夢 N 講師群             |
| 10:00-12:00 | 實踐發表/實作共備                                        | 各分組教室        | 夢 N 實踐家群            |
| 12:00-13:00 | 午餐                                               | 各分組教室        | 國立臺中教育大學團隊          |

|             |           |       |          |
|-------------|-----------|-------|----------|
| 13:00-17:00 | 實踐發表/實作共備 | 各分組教室 | 夢 N 實踐家群 |
| 17:00~      | 賦歸        |       |          |

## 玖、預期效益

- 一、提升教師教師班級經營、分組合作學習、數位整合教學 (TPACK)、AI 共備技巧及有效教學輔導技巧。
- 二、增進各縣市教師對課程與教學輔導自我覺知，有效協助教師進行課堂實踐。
- 三、促進各縣市教師同儕共學及共享共作經驗，建構教師資源共享平臺與支持體系。

## 拾、其他說明

- 一、差假與獎勵
  - (一) 參加研習人員由服務單位本權責惠予公(差)假登記，全程參與者核予 6 小時研習時數。
  - (二) 工作人員由服務單位本權責予以敘獎並核予公(差)假出席。
- 二、本案計畫不提供學員住宿；因活動場地週邊停車位有限，請盡量利用大眾運輸工具；為響應環保，減少垃圾量，請自備餐具及水杯。

### 三、交通資訊如下：



### 四、臺中場聯絡窗口

聯絡人：國立臺中教育大學 夢N專案助理 詹玉婷

電話：04-2218-3116

電子信箱：dream.kl2ea@gmail.com

壹拾壹、本計畫經奉核定後實施，修正時亦同。