

臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合領域輔導國小組

十二年國教國小綜合活動領域議題融入雙語教學設計實務工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：因應 12 年國教將議題作為融入各領域教學之趨勢，綜合活動領域亦有諸多內涵與議題有高度重疊，故透過本次工作坊，回應 12 年國教改革之浪潮，亦回饋現場教師增能之需求。
- (二) 需求評估：由輔導員提供本領域的相關專業知能提升領域召集人的教學力之外，藉由 聆聽專家學者的各項議題融入方案，進行課程分析、思辨、交流與回饋。

三、目的

- (一) 提升教師對綜合活動領域綱要的理解與熟悉度
- (二) 增進教師對於議題內涵的理解
- (三) 透過「台灣味雙語教育專題研習」在全國分區推廣經驗分享，協助綜合領域教師完善雙語飲食教育課程、減輕教師備課的負擔，在義務教育基礎下促進學生多元學習與發展，提升台灣的雙語教育能量、雙語人才培訓交流，符合政府雙語政策的推動方向

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市綜合活動領域輔導團

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：114 年 4 月 8 日(二)，10：00~16：00 共 6 小時。
- (二) 地點：臺南市七股區仁愛國小食育教室。

六、參加對象與人數：36 名

- (一) 本市綜合活動領域教師。
- (二) 對本研習有興趣之教師。
- (三) 本市綜合活動領域國教輔導團團員。

七、研習內容

(一)課程規劃：第一場次

十二年國教國小綜合活動領域議題融入雙語教學設計實務工作坊		
時間	活動內容	負責人
9:50-10:00	報到	輔導團團隊
10:00-12:00	食農教育議題融入雙語教學探究 探索雙語台灣味系列(蚵仔煎)	晨星樂廚團隊
12:00-13:00	用餐及午休	輔導團團隊
13:00-15:40	「食農教育」雙語教學活動設計 料理篇教材示例說明與實作 鳳梨酥與檸檬愛玉	晨星樂廚團隊
15:40-16:00	分享回饋及座談	領召校長、講師
16:00-	賦歸	

(二)報名方式：請上臺南市教育網路中心學習護照報名。(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw>)

研習代號：305225

八、成效評估之實施

(一)研習教師進行雙語教學設計實作、課堂實踐並分享回饋。

(二)回饋問卷滿意度。

九、預期成效

(一)領域教師進行十二年國教課程綱要特色，發展議題融入教學課程設計。

(二)能夠分析並探究食農教育以及金融教育、生命教育、高齡化教育、設計與實踐方式，落實在自己的教學現場上。

(三)凝聚領域教師向心力，培養研發「議題融入綜合領域教學」有效教學設計專業社群之基礎，並進行課堂實踐，提高學生學習效能。